RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU W GILOWICACH

|  |  |
| --- | --- |
| 630 – 830 | Indywidualne rozmowy nauczyciela z rodzicami.  Swobodna zabawa wypływająca z inicjatywy dzieci  Czas do zagospodarowania przez nauczyciela: praca indywidualna z dziećmi rozwijająca zdolności i zainteresowania, wspierająca działalność twórczą w różnych dziedzinach aktywności dzieci  Zestawy zabaw ruchowych i porannych  Zabawy inspirowane przez dzieci rozwijające mowę i myślenie, wyzwalające aktywność twórczą z niewielkim udziałem nauczyciela. |
| 830 – 900 | Doskonalenie czynności samoobsługowych. **Śniadanie.** |
| 900 – 1130 | Zajęcia edukacyjne organizowane i bezpośrednio kierowane przez nauczyciela wyzwalające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju.  Zestawy zabaw ruchowych  Zabawy inspirowane przez dzieci rozwijające mowę i myślenie, wyzwalające aktywność twórczą z niewielkim udziałem nauczyciela.  Spacery, wycieczki lub zabawy w ogrodzie – pobyt na świeżym powietrzu.  Swobodne zabawy – wspieranie i stymulacja zabawy dziecięcej. |
| 1130 – 1230 | Doskonalenie czynności samoobsługowych. **Obiad.** |
| 1230 – 1400 | Grupa I – maluchy - odpoczynek na leżakach – słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej.  Pozostałe grupy: zajęcia dodatkowe: język angielski (2 razy w tygodniu). Wprowadzanie elementów czytania i pisania (3 razy w tygodniu).  Zabawy inspirowane przez dzieci rozwijające mowę i myślenie, wyzwalające aktywność twórczą z niewielkim udziałem nauczyciela. |
| 1400 – 1430 | Doskonalenie czynności samoobsługowych. **Podwieczorek.** |
| 1430 – 1600 | W grupie I (maluchy) - zajęcia dodatkowe: język angielski (2 razy w tygodniu). Wprowadzanie elementów czytania i pisania (3 razy w tygodniu).  Zabawy ruchowa.  Zabawy inspirowane przez dzieci rozwijające mowę i myślenie, wyzwalające aktywność twórczą z niewielkim udziałem nauczyciela.  Czas do zagospodarowania przez nauczyciela: praca indywidualna z dziećmi rozwijająca zdolności i zainteresowania, wspierająca działalność twórczą w różnych dziedzinach aktywności dzieci, zabawy w kole ze śpiewem lub pobyt w ogrodzie przedszkolnym.  Indywidualne rozmowy nauczyciela z rodzicami. |